

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБОУ «Курганинский казачий  
кадетский корпус»

«31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ КШИ  
«Курганинский казачий кадетский корпус»

М.В. Глухов

« 20 г.



## Положение

**о форме обучения, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» Краснодарского края**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом общеобразовательной организации, Правилами внутреннего распорядка.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом корпуса, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает форму обучения, требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус»

### 2. Форма обучения

2.1. Образовательный процесс в ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус» ведется на русском языке в **очной форме**.

### 3. Система оценивания

3.1. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

**Вводный контроль обучающихся** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Промежуточный полугодовой контроль обучающихся** - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма учебных дисциплин за полугодие.

**Промежуточный годовой контроль обучающихся** — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Итоговая аттестация обучающихся** – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

#### **4. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:**

**4.1. Цель:** повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

**4.2. Задачи:**

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

#### **5. Основные разделы системы оценивания**

##### **5.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся**

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

##### **5.2. Задачи школьной отметки:**

**5.2.1.** Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

**5.2.2.** Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

##### **5.3. Принципы выставления школьной отметки:**

**5.3.1.** Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов , известные обучающимся заранее;

**5.3.2.** Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

**5.3.3.** Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

**5.3.4.** Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

**5.3.5.** Не допускается выставлять оценки с учетом поведения обучающегося на уроке в классный журнал.

## **5.4. Критерии выставлении отметок**

**5.4.1.** Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

**5.4.2.** При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

## **5.5. Шкала отметок**

**5.5.1.** В общеобразовательной организации принята 5 - бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

**5.5.2.** Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**5.5.3.** Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**5.5.4.** Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**5.5.5.** Отметку "2" – получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

## **6. Формы и сроки контроля**

**6.1.** Формы контроля корпус определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация (четвертная и полугодовая), промежуточная годовая аттестация, итоговая аттестация.

**6.2.** Вводный и текущий контроль успеваемости осуществляется учителями в начале и на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

**6.2.1.** Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или обучающегося в течение 3 дней с момента объявления оценки.

**6.2.2.** При контроле педагогические работники корпуса имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

**6.2.3.** Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

**6.2.4.** Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

**6.2.5.** Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

### **6.3. Промежуточная аттестация (четвертная и полугодовая)**

Промежуточная аттестация по итогам четверти и полугодия представляет собой выставление отметок по всем предметам учебного плана в 7- 9 классах по результатам четверти, в 10-11 классах по результатам полугодия.

**6.3.1.** Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за три дня до окончания учебного периода.

**6.3.2.** Годовая отметка обучающимся 7-9 классов по всем предметам учебного плана выставляется с учетом четвертных отметок и **фактического уровня знаний обучающегося к концу учебного года.**

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Год</b>
4	5	4	4	<b>4</b>
4	5	5	4	<b>4</b>
5	4	5	5	<b>5</b>
3	4	5	5	<b>4</b>
3	5	5	5	<b>4</b>
4	4	5	5	<b>5</b>
4	4	3	3	<b>3</b>
5	5	4	4	<b>4</b>
4	5	4	5	<b>5</b>
5	4	5	4	<b>4</b>

**6.3.3** Годовая отметка обучающимся 10-11 классов выставляется с учетом полугодовых отметок и **фактического уровня знаний обучающегося к концу учебного года.**

<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Год</b>
4	5	<b>5</b>
5	4	<b>4</b>
3	4	<b>4</b>
4	3	<b>3</b>
3	5	<b>4</b>
5	3	<b>4</b>

**6.4. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов** проводится в строгом соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и на основании Порядка и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

**6.4.1. Итоговая отметка** за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 09.01.2017 N 3)

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе

годовой отметки выпускника за 9 класс.

**6.4.2.Итоговые отметки** за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## **7. Права и обязанности учащихся при получении отметки**

**7.1.** Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

**7.2.** В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации корпуса в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.