

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ КШИ «Курганинский казачий
кадетский корпус»
«30» 08 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе с обучающимися
ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус»
Краснодарского края

1. Общие положения

- 1.1. Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении, Уставом корпуса.
- 1.3. Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.
- 1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.
- 1.5. Профориентационная работа осуществляется с обучающимися 7-11 классов.

2. Цели и задачи профориентационной работы

- 2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.
- 2.2. Оказание психолого-педагогической помощи кадетам в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.
- 2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- 2.4. Формирование у обучающихся способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
- 2.5. Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- 2.6. Определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- 2.7. Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- 2.8. Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки воспитанников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- 2.9. Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- 2.10. Мониторинг профориентационной работы в корпусе и профессионального самоопределения выпускников.

3. Основные мероприятия (направления) профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

3.1. Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

3.2. Предварительная профессиональная диагностика обучающихся, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

3.3. Профессиональная консультация обучающихся, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов (Центр занятости населения).

3.4. Профессиональный отбор (подбор) обучающихся с целью выбора кадетов, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.

3.5. Социально-профессиональная адаптация.

3.6. Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

3.7. Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выбора выпускника.

3.8. В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в корпусе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в корпусе:

- координация деятельности педагогов по профориентации обучающихся;
- проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для обучающихся;
- участие в ярмарках учебных мест совместно со службой занятости населения;
- организация и проведение тестирования обучающихся;
- проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей;
- установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;
- организация и проведение встреч воспитанников с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда, военных и казачьей направленности;

Работа с обучающимися в корпусе по профессиональному самоопределению:

- преподавание в корпусе – углубленное изучение предметов;
- руководство научными обществами учащихся – кружковая работа;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

Работа с классными руководителями в корпусе по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении;

Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению обучающихся:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях)
- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии.

Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся;
- лекции по профориентации.

Методическая работа:

- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.
- встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗОВ И ВУЗОВ

4. Методы и формы профориентационной работы

4.1. Ведущее место в профориентационной работе с обучающимися принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города и Центром занятости населения.

5. Критерии эффективности профориентации

5.1 Предварительная классификация обучающихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени обучения.

5.2 Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества обучающихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, района, региона, страны.